

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów indywidulne studia nauczycielskie absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
OOD.2024_W01	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
OOD.2024_U01	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OOD.2024_KS01	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów indywidulne studia nauczycielskie absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
ISN2_W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej;	2018_P7S_WG
ISN2_W02	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, przydatną do studiowania na kierunku indywidulne studia nauczycielskie	2018_P7S_WG
ISN2_W03	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego);	2018_P7S_WG
ISN2_W04	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii oraz – opcjonalnie – wybranej przez siebie dyscypliny na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
ISN2_W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości);	2018_P7S_WK
ISN2_W06	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki, dydaktyki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

ISN2_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę indywidualnych studiów nauczycielskich;	2018_P7S_UW
ISN2_U02	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	2018_P7S_UW
ISN2_U03	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	2018_P7S_UK
ISN2_U04	Potrafi porozumiewać się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym (na poziomie B+ ESOKJ); wykorzystując tę znajomość w celach powiązanych ze specyfiką kierunku studiów;	2018_P7S_UK
ISN2_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu);	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
ISN2_U06	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
ISN2_U07	Potrafi przetworzyć nabytą wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki oraz wykorzystać ją w szkolnej praktyce edukacyjnej (przede wszystkim na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ISN2_K01	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu pedagogiki, dydaktyki, psychologii i – opcjonalnie – wybranej dyscypliny naukowej);	2018_P7S_KK
ISN2_K02	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	2018_P7S_KK
ISN2_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (w szczególności w odniesieniu do środowiska edukacyjnego);	2018_P7S_KO
ISN2_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	2018_P7S_KR
ISN2_K05	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	2018_P7S_KR
ISN2_K06	Jest gotów do kreowania innowacyjnych rozwiązań i działań, realizowanych na gruncie polskiej edukacji (zwłaszcza na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego) i przyjęcia na siebie obowiązków lidera wdrażanych zmian	2018_P7S_KR